



19

★小学生★ 本の好きなところやその理由、驚いたエピソード、気に入ったセリフなどを書いて、みんなに紹介しよう！（本の題名は書かないでね）

私が特に好きな場面は、ローラたちが自分たちの手で家をつくることです。現代では考えにくいけれど、わくわくします。オオカミが現れる場面では手にあせをにぎりながら読みました。「ドキッ」とすることが多くて、どんどん読めます？



★保護者★（本を読んだ後、お子さんと話したことや、本の魅力、感想など）

親の愛情があふいた礼節ある言葉が子どもへのヒント  
たのびんたんと思ひ、読みました。何もかも一か手作りの  
物だった時代に毎日懸命に、楽しみながら生きる登場人物の  
姿に現代の子も達も新鮮で学ぶには多いと感じました

主催 宮崎市教育委員会 生涯学習課

20

★小学生★ 本の好きなところやその理由、驚いたエピソード、気に入ったセリフなどを書いて、みんなに紹介しよう！（本の題名は書かないでね）

主人公の「もれたろう」はいつもおしこがちょっぴりもれちゃうから、くす、と笑いながら読みました。もれたろうがいろんな人に「きか、もれたろう？」と何度もさける勇気はすごいなと思いました。心に残った場面は、もれたろうにも仲間がいたことです。その場面は一番グッときました。この本は絵本で、小さい子から大人まで、いろんな世代で楽しめるのでおすすめです。私は小さいときから読んでいますが、とれたけ読んでもあきない本です。

★保護者★（本を読んだ後、お子さんと話したことや、本の魅力、感想など）

さりげない事から、人間の習性に気付かされた、とても興味深い絵本だと思います。親子で「うんうん、あるよね」とうなずく事、間違いなし!!ぜひ共感できる部分をご家族やお友達と探してみてください。絵本を読んだ後の日常生活が、ちょっぴりハッピーな気持ちになるかも!? そんな素敵な本だと思います。

主催 宮崎市教育委員会 生涯学習課

21

★小学生★ 本の好きなところやその理由、驚いたエピソード、気に入ったセリフなどを書いて、みんなに紹介しよう！（本の題名は書かないでね）

私は、おばあさんの次のセリフを想像しながらこの本を読みました。男の子が、ゴミを川に捨てることで、川の大切さを失うことになり、川の赤ちゃんをたどっていくことになり、最後は男の子も川の大切さを失って、みんなで川から遠くへとゴミひろいをしている所が、まねしてみたいと思いました。心に残ったセリフは、「かあを大切にしないなんて、たいないです。本当にその通りだ」と思いました。この本は、SDGsにもつながっています。SDGs

★保護者★（本を読んだ後、お子さんと話したことや、本の魅力、感想など）

この本も使われたのどとでもよかたです。文字も少なく、すらすら読む環境問題の中に、プラスチックやレジ袋などのゴミ捨てがあり、雨や風によって川へ流れて海が汚れてしまうので、一人一人が気を付けようねと子供に話しました！親子でSDGsについて学ぶことができたのでよかったです。

受付  
5.6.28  
佐土原図書館

主催 宮崎市教育委員会 生涯学習課